

학교법인 한양학원
2026년도 2차 이사회 회의록

회의소집통보일자	2026. 4. 22.
이 사 정 수 7명	재적이사 7명
감 사 정 수 2명	재적감사 2명

1. 일 시 : 2026년 4월 30일(15 : 00)
 2. 장 소 : 서울특별시 성동구 왕십리로 222 회의실
 3. 참석임원 :

구분	인원	성명
참석 이사	7명	김종량, 오웅탁, 이재성, 김원중, 박상기, 이상곤, 이기정
불참 이사	0명	없 음
참석 감사	2명	오신환, 이형규
불참 감사	0명	없 음

4. 안 건 : 1) 각급학교(한양대, 과기고) 교원 인사발령 승인
 2) 한양대, 과기고 불용자산 처분(폐기) 승인
 3) 정관 변경 승인
 4) 과기고·한양중 남녀공학전환 신청승인
 5) 과기고 「2026년 직업계고 재구조화 지원사업」 신청승인
 6) 한양대학교 교원 징계위원회 설치 및 징계위원 임명
5. 보고사항 : 1) 임원 취임 보고
 2) 한양대학교 구리병원 법인차입금 자본금 전환 보고
 3) 한양대학교 서울병원 본관3층 강당리뉴얼 조성 지원 보고

- 회 의 진 행 사 항 -

(1) 성원 보고 및 개회 선언

개회 시간이 되어 이영수 간사가 참석 임원을 보고하자, 김종량 의장은 성원이 되었으므로 개회를 선언하고 인사하다. (간사가 건학이념을 낭독하다)

오웅탁	이재성	김원중
-----	-----	-----

김종량 의장은 회의를 시작하기에 앞서 오늘은 2026학년도 제1차 (2026년 3월 20일) 이사회에서 개방이사로 선임된 박상기 이사님과 이상곤 이사님이 2026년 4월 20일 관할청의 승인을 득하여 처음 본 회의에 참석하셨음을 설명하고 축하 인사를 전하며 두 분의 간략한 취임 소감을 제안하다.

박상기 이사와 이상곤 이사는 간략한 취임 소감을 발표하다.

김종량 의장은 한양학원의 임원으로서 임무를 부여 받으신 두 분의 신임이사께서 ‘사랑의 실천’이라는 건학이념을 잊지 마시고, 87년간 이어온 한양학원의 역사와 전통을 계승 발전시키는데 최선을 다해 주실 것을 당부하며, 여러 이사님들과 함께 축하와 격려의 박수로 인사를 대신하다. 아울러, 김종량 의장은 이영수 간사에게 회의 진행을 지시하다.

(2) 심의 안건

가) 제1호 안건 : 각급학교 교원(한양대, 과기고) 인사발령 승인

김종량 의장은 제1호 안건을 상정하고 간사에게 내용 설명을 지시하다.

이영수 간사는 각급학교에서 교원을 인사발령 하고자 하는 내용임을 설명하다.

■ 각급학교 교원 인사발령 내역

1) 한양대학교

No	학과/전공	직위	성명	면직일	비 고
1	의과대학 의학과 소아청소년과학교실	조교수	최윤수	2026.03.31	의원면직 (정년트랙)
2	의과대학 의학과 내과학교실	부교수	김태은	2026.04.30	의원면직 (정년트랙)

2) 한양과학기술고등학교

No	소속	직위	과목	성명	발령사항
1	한양과학기술 고등학교	교사	일반사회	강호선	2026.01.27.자격변동 (정교사 2급 → 정교사 1급)

오응락	이재성	김원중
-----	-----	-----

김종량 의장은 간사의 상세한 설명을 들은 후, 제1호 안건 심의를 종결하고 처리 여부를 묻자 이재성 이사의 동의와 오웅탁 이사의 재청으로 참석이사 전원 찬성하여 의결되었음을 선포하다.

나) 제2호 안건 : 한양대, 과기고 불용자산 처분(폐기) 승인

김종량 의장은 제2호 안건을 상정하고 간사에게 내용 설명을 지시하다.

이영수 간사는 「사학기관 재무·회계규칙에대한 특례규칙」 제32조에 의거 한양대학교와 한양과학기술고등학교의 차량운반구에 대한 불용자산 처분(폐기)을 승인하고자 하는 내용임을 설명하다.

▣ 자산목록

(단위 : 원)

구분	계정과목	수량	취득금액	비고
한양대학교	차량운반구	1	68,202,108	기아 뉴그랜버드 버스(77거8551) -연식:2015년식(42인승) -체육부실 운행지원 차량
한양과학기술 고등학교	차량운반구	1	8,100,000	그랜드 스타렉스(77주 6193) -연식:2012년식 -발전기금 기탁물품

김종량 의장은 간사의 상세한 설명을 들은 후, 제2호 안건 심의를 종결하고 처리 여부를 묻자 김원중 이사의 동의와 이기정 이사의 재청으로 참석이사 전원 찬성하여 의결되었음을 선포하다.

다) 제3호 안건 : 정관 변경 승인

김종량 의장은 제3호 안건을 상정하고 간사에게 내용 설명을 지시하다.

이영수 간사는 정관 주요 변경에 관한 내용을 상세히 설명하다.

▣ 정관 변경 주요 내용

- 한양여자대학 도서관과 정보통신원을 통합, AI 기반 학술정보 서비스 고도화 및 운영 효율성 제고를 위해 '학술정보원'으로 조직 명칭 변경

오웅탁	이재성	김원중
-----	-----	-----

▣ 정관 신·구조문 대비표

【 정관 변경 신·구조문 대비표 】

현행	개정
제104조(도서관) ①도서관에 <u>학술정보서비스</u> 를 두며, <u>관장은</u> 부교수 이상의 교원으로 보하고, 팀장은 조교수 이상의 교원 또는 <u>사서자격증을 소지한</u> 5급 이상의 직원으로 보한다. ②제1항의 규정에 의한 분장업무는 따로 규칙으로 정한다.	제104조(<u>학술정보원</u>) ① <u>학술정보원을</u> 부속 기관으로 하며, <u>원장은</u> 부교수 이상의 교원으로 보하고, 팀장은 조교수 이상의 교원 또는 <u><삭제></u> 5급 이상의 직원으로 보한다. ②<좌동> <u>부칙(2026.04.30. 개정)</u> <u>①(시행일) 이 정관은 2026년 4월 30일부터 시행한다.</u>

김종량 의장은 간사의 상세한 설명을 들은 후, 제3호 안건 심의를 종결하고 처리 여부를 묻자 김원중 이사의 동의와 오웅탁 이사의 재청으로 참석이사 전원 찬성하여 의결되었음을 선포하다.

라) 제4호 안건 : 과기고·한양중 남녀공학전환 신청 승인

김종량 의장은 제4호 안건을 상정하고 간사에게 내용 설명을 지시하다.

이영수 간사는 2027학년도부터 한양과학기술고등학교와 한양중학교가 남녀공학으로 전환하고자 하는 내용임을 설명하다.

▣ 남녀공학전환

- ① 내용 : 한양과학기술고등학교 및 한양중학교 남녀공학전환 신청
- ② 시행 : 2027학년도부터 신입생부터 적용
- ③ 세부내역 : <별첨> 참고

김종량 의장은 간사의 상세한 설명을 들은 후, 제4호 안건 심의를 종결하고 처리 여부를 묻자 이재성 이사의 동의와 박상기 이사의 재청으로 참석이사 전원 찬성하여 의결되었음을

오웅탁	이재성	김원중
-----	-----	-----

선포하다.

마) 제5호 안건 : 과기고 「2026년 직업계고 재구조화 지원 사업」 신청 승인
(스마트건설정보과, 디지털건축과, 스마트융합기계과, 친환경자동차과)

김종량 의장은 제5호 안건을 상정하고 간사에게 내용 설명을 지시하다.

이영수 간사는 한양과학기술고등학교가 2026년 직업계고 재구조화 지원사업에 참여하고자 하는 내용임을 설명하다.

○ 세부내역 : <별첨> 참고

김종량 의장은 간사의 상세한 설명을 들은 후, 제5호 안건 심의를 종결하고 처리 여부를 묻자 이상곤 이사의 동의와 오웅탁 이사의 재청으로 참석이사 전원 찬성하여 의결되었음을 선포하다.

오웅탁	이재성	김원중
-----	-----	-----

(3) 보고사항 : 임원 취임 보고

한양대학교 구리병원 법인차입금 자본금 전환 보고

한양대학교 서울병원 본관3층 강당리뉴얼 조성 지원 보고

김종량 의장은 간사에게 보고사항에 대한 내용을 설명토록 지시하다.

이영수 간사는 각급기관으로부터 접수된 보고 사항에 관하여 순차적으로 보고하다.

김종량 의장은 간사로부터 보고사항 내용을 모두 청취한 후, 처리 여부를 묻자, 이재성 이사의 동의와 김원중 이사의 재청으로 전원 찬성하여 보고 내용을 접수하기로 하다.

끝으로 이영수 간사는 회의를 종결하기에 앞서 오늘 이사회 안건중 제6호 안건은 이사회 회의록이 공개될 경우 해당 교원의 신분상 불이익과 해당 기관의 명예를 실추할 수 있는 사안임을 고려하여 회의록 공개 시 비공개 하는 것이 적절할 것임을 이사님들께 설명 드리다.

이영수 간사의 설명을 들은 김종량 의장이 참석한 이사들에게 의견을 묻자, 이사 전원 찬성하여 제6호 안건은 이사회 회의록 공개 시 비공개하기로 의결하다.

(4) 폐 회

김종량 의장은 오늘의 심의 안건이 원만하게 의결되었음을 확인하고, 4시 폐회를 선언하다.

이사장	김종량	이 사	오웅탁
이 사	이재성	이 사	박상기
이 사	이상곤	이 사	김원중
이 사	이기정	감 사	이형규
감 사	오신환		

오웅탁	이재성	김원중
-----	-----	-----

【 과기고·한양중 남녀공학전환 신청승인 】

■ 한양과학기술고등학교

1. 개요

- 가. 안건내용 : 한양과학기술고등학교 남녀공학전환
- 나. 진행일정 : 2027학년도부터 신입생부터 적용
- 다. 추진근거: 서울시교육청(학교지원과-5338, 2026.3.27.)
 - 「교육기본법」 제4조(교육의 기회균등 등) 및 제17조의2(양성평등의식의 증진)
 - 「양성평등기본법」 제36조(양성평등 교육)
 - 「초·중등교육법 시행령」 제51조(학급수·학생수), 제52조(학생배치계획), 및 제68조(중학교 입학방법)
 - 「서울특별시교육청 적정규모학교 육성 및 지원에 관한 조례」 제5조(적정규모 학교 육성 지원사업) 및 제6조(적정규모학교 운영)
 - 「서울특별시 중학교 학교군 설정 및 학생배정방법」(서울특별시교육청 고시 제2025-16호)
 - 2024~2035 중장기 남녀공학전환 기본계획(안)(학교지원과-14730, 2023. 9. 11.)

2. 추진 배경

- (수요자 중심 교육여건 조성) 학교군별 특성을 반영한 통학 여건 개선 및 학교 선택권 확대를 통한 수요자 중심의 교육 환경 구축
- (배치 여건 개선) 재건축·재개발 지역의 학생 유입에 대응하고, 학교의 성비 불균형 및 과밀학급 해소를 통한 적정규모 학교 육성
- (양성평등 교육 환경 구축) 성별 교육격차 해소 및 양성평등의식 제고를 통한 균형 잡힌 민주시민 역량 함양
- (교육과정 선택권 제한) 2025년 고교학점제 전면 도입에 따라 학생의 과목 선택권이 중요해졌으나, 소규모 단성학교의 경우 개설 과목 제한 등으로 기피 현상 심화
- (학령인구 감소 극복) 학령인구 감소로 인하여 본교 입학 지원 학생이 감소하는 상황에서 우수한 신입생을 유치
- (학교 경쟁력 강화) 양질의 진학과 취업을 강화하여 학교 경쟁력을 높임으로써 오랜 전통과 역사적 배경을 갖는 본교의 미래 발전의 가능성 제고

3. 추진 목적

- (고교학점제 운영 기반 구축) 남녀공학전환을 통한 적정 학생 수 확보로 다양한 선택과목 개설이 가능한 교육여건 조성
- (교과 선택권 보장) 교육 수요자의 다양한 선택과목 선택권을 보장하고 본교 지원 선호 경향 수용 자원 확보
- 양성평등 기반 균형 있고 조화로운 교육 실현과 환경 개선
- 다양성 있는 교육과정 운영을 통한 진학과 취업의 질적 강화
- 우수한 학생 자원 확보를 통한 학교 경쟁력 향상

오 용택	이재성	김원중
------	-----	-----

4. 추진경과 및 향후계획

- 교직원, 학부모, 학생 공동체 의견수렴(2026.4.3. ~ 2026.4.10.)
- 2026학년도 1차 학교운영위원회 안건심의 통과(2026.4.13.)
- 남녀공학전환을 위한 추진위원회 발족 및 활동(2026.4.15.~)
- 법인이사회 안건 상정 및 심의(2026.4.30.)
- 남녀공학전환 신청을 위한 제반 서류 준비 및 신청(~2026.5.29.)
- 전환 확정시 교육청 교부금을 통한 시설, 생활지도, 교육과정 운영 등 개선 방향 수립 및 추진

■ 한양중학교

1. 개요

가. 안건내용 : 한양중학교 남녀공학전환

나. 진행일정 : 2027학년도 신입생부터 적용

다. 추진근거: 서울특별시중부교육지원청(행정지원과-3685, 2026.04.03.)

- 「교육기본법」 제4조(교육의 기회균등 등) 및 제17조의2(양성평등의식의 증진)
- 「양성평등기본법」 제36조(양성평등 교육)
- 「초·중등교육법 시행령」 제51조(학급수·학생수), 제52조(학생배치계획), 및 제68조(중학교 입학방법)
- 「서울특별시교육청 적정규모학교 육성 및 지원에 관한 조례」 제5조(적정규모 학교 육성 지원사업) 및 제6조(적정규모학교 운영)
- 「서울특별시 중학교 학교군 설정 및 학생배정방법」(서울특별시교육청 고시 제2025-16호)
- 2024~2035 중장기 남녀공학전환 기본계획(안)(학교지원과-14730, 2023. 9. 11.)

2. 추진 배경

- (적정규모 학교 육성 및 안정적인 학생 배치) 학령인구 감소에 대응하여 학교 소규모화를 예방하고, 학생 배치의 안정성과 교육여건의 균형을 확보
- (수요자 중심 교육여건 조성) 학교군별 특성을 반영한 통학 여건 개선과 학교 선택권 확대를 통한 수요자 중심의 교육 환경을 조성하고자 함.
- (배치 여건 개선) 재건축·재개발 지역의 학생 유입에 대응하고, 학교의 성비불 균형 및 상치과목 문제를 완화하여 적정규모의 학교 운영 기반을 마련.
- (양성평등 교육 환경 구축) 성별 교육격차 해소 및 양성평등의식 제고를 통한 균형 잡힌 민주시민 역량을 함양
- (학생 수 및 학급 현황) 학생 수의 지속적인 감소에 따라 학급 수가 축소되고 있으며, 이에 따른 교원 정원 감소로 학교 운영 여건의 악화 우려
- (실질 배정 인원 감소) 축구부 및 다문화 학생이 전체 학생의 20% 이상을 차지하고 있으며 근거리 배정 일반학생 수는 감소하는 추세임.
- (교육 여건 악화) 교원 수 감소에 따른 업무 부담 증가와 교육과정 운영상의 어려움이 예상되며, 이는 전반적인 교육여건 저하로 이어질 우려

오응환	이재성	김원중
-----	-----	-----

3. 추진 목적

- (학생 수 확보 및 학교 유지) 단성학교로 인한 학생 배치의 한계를 극복하고 여학생 유입을 확대하여 학생 수를 안정화하여 학급 및 학교 규모의 유지
- (교육의 질적 제고) 학생 수 감소로 인한 교원 정원 축소로 발생하는 다양한 문제로 인한 교육의 질적 하락을 방지하고 정상적인 교육과정 운영을 통해 상치과목 해소 및 수업의 질적 개선
- (학교 경쟁력 및 선호도 향상) 남녀공학 중심의 학부모·학생 선호도를 고려하여 다양한 교육활동을 운영함으로써 학교의 경쟁력 및 만족도 향상
- (중장기 교육환경 대응) 성평등 및 협력 중심 교육을 확대함으로써 단성학교 구조의 경쟁력 한계점을 극복하고 지속 가능한 학교 운영 기반 확보

4. 추진경과 및 향후계획

- 교직원, 학부모, 학생 공동체 의견 수렴(2026.4.6. ~ 2026.4.10.)
- 2026학년도 1차 학교운영위원회 안건 심의 통과(2026.4.15.)
- 중부교육지원청 사전 컨설팅 실시(2026. 4.16.)
- 법인이사회 안건 상정 및 심의(2026.4.30)
- 남녀공학 전환 신청을 위한 제반 서류 준비 및 신청(~2026.5.22.)
- 전환 확정시 교육청 교부금을 통한 시설, 생활지도, 교육과정 운영 등 개선 방향 수립 및 추진

오 응 략	이 재 성	김 원 중
-------	-------	-------

【 과기고 「2026년 직업계고 재구조화 지원사업」 신청승인 】

1. 사업 개요

가. 사업명: 직업계고 재구조화 지원 사업

나. 사업기간:

(2년 트랙) ‘선정연도+2년’ 이 되는 해에 신입생이 입학하는 일정으로 추진

(1년 트랙) ‘선정연도+1년’ 이 되는 해에 신입생이 입학하는 일정은 교육과정, 시설, 기자재, 교원 확보 등의 실행 가능성을 고려하여 과거 필수요건 미비 등으로 탈락한 학교 등에 대해서만 제한적으로 인정

다. 사업규모: 개편학급 수 × 3.75억원

라. 주관기관: 서울시교육청

2. 학과 재구조화 개념 및 중점

가. (개념) 현재 운영 중인 학과의 인력 양성 유형을 변경하고, 해당 학과의 교육과정에서 전문교과 편성 학점 및 내용을 수정·편성해 미래사회 변화에 대응하는 인재 육성 도모

나. (중점) 재구조화를 통해 교육과 산업 현장 간 간극을 완화하고, 학생에게 신산업·신기술 분야 역량을 축적할 수 있는 교육 경험 제공

- 산업 수요 기반 학과 개편 및 현장 중심 교육과정 운영을 통해 직무 적합성을 제고하고, 지역 전략산업과 연계한 진로 경로 마련

3. 추진 목적

가. 미래 유망 분야로의 학과개편 및 교육과정 고도화를 통한 질적 성장

4. 기대효과

가. 직업계고 재구조화 지원사업을 통한 직업교육과 산업수요 간 인력수급 불일치 해소

나. 신산업·신기술분야의 급격한 전개 등 주변 환경 변화를 고려한 직업계고 학과 재구조화로 직업교육 내실화 및 경쟁력 제고

다. 유망 분야 우수 고졸 인력 비중 확대로 고졸 취업 문화 긍정적 확산

모음탁	이재성	김원종
-----	-----	-----

5. 참여학과

가. 스마트건설정보과

현재학과(개편 전)			신청학과(개편 후)		
학과명 (개편대상 학급수)	세부전공 코스명	인력양성유형	학과명 (학급수)	세부전공 코스명	인력양성유형
스마트 건설정보과 (2학급)	스마트건설	· 공간(지리)정보 기능인 · 스마트건설 기능인 · 드론(측량) 기능인	스마트 건설정보과 (2학급)	스마트인프라 설계	· 토목설계원 (토목 BIM 설계) · 3D 공간정보 모델러 (BIM 데이터 가공)
	자주포	· 직업군인		디지털 건설관리	· 건설공사관리원 (BIM 공정 관리) · 시설물유지관리원 (디지털 유지관리)

한국의 건설산업은 주택, 교통, 기간시설 등 국가 경제의 근간을 이루는 핵심 산업임에도 불구하고, 최근 심각한 생산성 저하와 인력 문제에 직면해 있음. 특히 현장 인력의 고령화, 청년층 유입 저조, 숙련 인력 부족 문제는 단순한 경기 변동을 넘어 산업의 지속 가능성을 위협하는 체질적 문제로 지적되고 있음. 정부는 이러한 한계를 극복하기 위해 '디지털 전환'을 국가적 중장기 과제로 설정했고, 국토교통부는 「스마트 건설 활성화 방안(S-Construction 2030)」과 「제7차 건설기술진흥 기본계획」을 통해 2030년까지 건설 전 과정의 디지털화 및 자동화를 목표로 삼고 있음. 구체적으로는 2025년까지 생산성 20% 향상을 달성하고, 건설 전 과정에 BIM(건설 정보모델링) 도입, 생산시스템의 자동화·모듈화, 스마트 기술 생태계 구축을 핵심 전략으로 추진 중으로 이는 전통적인 현장 중심의 방식에서 데이터 기반의 스마트한 산업 구조로 체질을 개선하겠다는 강력한 의지를 담고 있음. 정부는 「건설산업 BIM 기본지침」과 「2030 건축 BIM 활성화 로드맵」을 통해 공공부문부터 BIM 발주를 단계적으로 확대하고 있고, 이러한 정책 흐름은 건설 관련 직업 세계의 근본적인 재편을 의미하며 과거의 2D 도면 해독이나 단순 시공 보조와 같은 기능적 역할은 축소되는 반면, 3차원 모델을 기반으로 한 협업, 데이터 중심의 공정·물량·품질 통합 관리 역량이 필수로 요구되고 있음. 따라서, 본교 스마트건설정보과는 디지털 기술을 활용하여 기획부터 유지관리까지 전 과정을 관리할 수 있는 '스마트 인프라 설계' 양성 교육과정으로 재편하려 함.

나. 디지털건축과

현재학과(개편 전)			신청학과(개편 후)		
학과명 (개편대상 학급수)	세부전공 코스명	인력양성유형	학과명 (학급수)	세부전공 코스명	인력양성유형
디지털 건축과 (2학급)	건축설계	· 건축 설계 도면 작성원 · 구조 진단 현장원 · 건축 목공 (기타 건축 마감 기능원)	건축시융합과 (2학급)	건축설계	· 건축설계 기술자 · 건축구조 진단 기술자 · 시건축설계 기술자
	군특성화 (자주포)	· 자주포 운용 및 정비 기능원 · 군사 시설물 시공 및 마감 기능원		군특성화 (자주포)	· 지능형 자주포 시스템 운용 기술자 · 스마트 군사 시설물 정보 관리원

오응환	이재성	김원종
-----	-----	-----

국가 건축 산업의 디지털 전환 가속화로 단순 도면 작성 인력에 대한 산업계의 의존도는 낮아지는 반면, BIM 데이터 관리 및 생성형 AI 실무 역량을 갖춘 시건축설계 기술자에 대한 수요는 지속적으로 확대될 것으로 분석됨. 정부의 스마트 건설 활성화 추진 전략에 따라 설계·시공 전 과정의 지능화가 추진되면서, 데이터 기반의 의사결정이 가능한 신기술 융합형 전문 인력의 확보가 산업계의 필수 과제로 부각됨. 국방 분야 또한 자주포 시스템의 지능화 및 스마트 군사 시설 관리 체계 구축 흐름에 맞춰, 첨단 장비와 시설을 운용할 고도화된 기술 인력 수급이 실무적인 과제로 부각되고 있음.

건축 산업 전반의 인공지능 전환(AI) 가속화 및 데이터 기반의 인력 수급 구조 변화에 선제적으로 대응하기 위해, 단순 도면 작도 중심의 전통적 기능 교육 체계에서 탈피하여 생성형 AI와 BIM을 건축 실무에 능동적으로 활용하는 'AI 건축 설계 전문 기술 인력' 양성 교육과정으로 재편하고자 함.

다. 스마트융합기계과

현재학과(개편 전)			신청학과(개편 후)		
학과명 (개편대상 학급수)	세부전공 코스명	인력양성유형	학과명 (학급수)	세부전공 코스명	인력양성유형
스마트융합 기계과 (2학급)	컴퓨터가공 산업기사	· 금형 및 공작 기계조 · 작업 · 기계장비 설치·정비원 · 산업용 로봇 조작원	소방안전 기계공학과 (2학급)	소방안전설비 코스	· 소방안전설비 관리자 · 소방안전설비 점검·정비원 · 산업안전 관리 실무자
	기계설계 산업기사	· 기계 제도 작성원 · 자동화 설비 기술원 · 설계원		기계공학 코스	· 기계공학기술자 · 기계설계 생산 기술원 · 금형 및 공작 기계 조작 원

급변하는 산업 구조 변화로 일자리와 직무 내용이 빠르게 변하고 스마트시티·스마트팩토리 등 디지털 기반 산업환경이 확산되는 상황에서, 현재 학과의 인력양성유형과 교육과정만으로는 현장 요구에 적시 대응하기 어려우므로 재구조화가 필요하다. 특히 소방설비 및 안전관리 기술자 수요가 구조적으로 증가하고 있어 스마트융합기계과 내 소방설비·안전 전공 분야를 신설하고, 동일 교과군 내 30% 범위에서 전문교과 편성 학점과 내용을 산업 수요 중심으로 조정·개편하여 소방·안전 실무역량을 강화함으로써 교육과 산업 현장 간 간극을 완화하고 학생에게 신산업·신기술 및 지역 전략산업 분야 미래역량을 축적할 기회를 제공하며, 직무 적합성과 진로 경로를 높이는 동시에 신입생 모집 경쟁력 강화와 첨단 기자재 확충 등 교육환경 현대화를 통해 건축·산업 변화에 부합하는 실무형 인재(소방설비 기술자, 안전관리자)를 체계적으로 양성하고자 합니다.

라. 친환경자동차과

현재학과(개편 전)			신청학과(개편 후)		
학과명 (개편대상 학급수)	세부전공 코스명	인력양성유형	학과명 (학급수)	세부전공 코스명	인력양성유형
친환경 자동차과 (6학급)	자동차 도장 및 정비 검사	· 자동차정비원 · 도장원	미래자동차과 (6학급)	전기자동차정비	· 전기자동차정비원
	군차량 정비	· 직업군인		자율주행 소프트웨어개발 · 자율주행 하드웨어개발	· 자율주행시스템 장비점검원 · 자율주행자동차정비원

자동차 산업은 내연기관을 탈피하고 전기로 넘어가는 것이 당연한 수순이다. 상정 경제연구원 연구 결과에 따르면 2030년까지 자동차 산업을 이끌 핵심 트렌드 1위는 배터리전기차(BEV)라고 명시되어 있다. 자동차 산업의 경영진들은 미래자동차 산업(친환경, 자율주행, 모빌리티서비스)으로 방향성을 굳혔으며 이는 자동차 산업의 장기적인 성장을 견인할 원동력이라 할 수 있다. 그리고 이미 우리는 전기동력의 자율주행자동차 플랫폼을 통해 서비스를 제공하는 시대를 맞이하고 있다.

오응환 이재성 김원중